

Открытое занятие

Цель: развитие концентрации и переключения внимания и произвольной саморегуляции, двигательной активности и поведения у детей.

Задача:

1. Развивать умение переключать свое внимание с одного вида деятельности на другую.
2. Формировать умение контролировать свои действия и поведение.
3. Развивать двигательную активность.
4. Развивать тактильное ощущение.
5. Формировать умение у детей расслабляться.

Материал: музыка, цветные полоски, листы бумаги по количеству детей, цветные карандаши, игрушки по количеству детей, мяч, набор на каждого ребенка с разными материалами.

Возрастная категория: 5-6 лет.

1. Организационный момент.

Ритуал приветствия «Катаем мяч».

Предлагается детям сесть в круг на пол. И начинает катать мяч, сопровождая фразой: «Здравствуй....»

Разминка: «Волшебный танец»

Дети свободно стоят по залу. Сейчас мы с вами под музыку будем танцевать необычным способом: по команде начинаем двигаться той частью тела, которую я вам назову. Звучит музыка называю часть тела и показываю: «Танцуют пальцы рук, танцуют кисти, танцуют колени, танцуют бедра, танцуют ноги, танцуют глаза, танцуют брови, танцуют губы, танцует нос, танцует все лицо, танцует голова, танцует живот, танцует спина, а теперь танцует все вместе».

2. Основная часть:

«Исследователи».

Каждому ребенку предлагается набор предметов разные на ощупь. Есть качества материалов разные на ощупь: гладкие, шершавые, мягкие, твердые, холодные.

«Возьми любую игрушку кроме.....»

Дети встают вокруг стола, на котором лежат игрушки. Ведущий просит детей представить, что они пришли в магазин и любуются ветреной. Под музыку дети двигаются вокруг стола – витрины. Командует : «возьми любую игрушку кроме....».Каждый берет любую игрушку, кроме той, которая была названа ведущим. «Запретный цвет»

Каждому ребенку ведущий надевает цветную полоску, которую он выбирает (цвета у всех разные). Затем детям предлагается нарисовать то, что им хочется. Только нельзя использовать запретный цвет. После завершения смотрим все ли справились с заданием.

Релаксация: «Деревья в лесу».

Все стоят в кругу. Представьте себе, что мы красивые деревья.

Исходное положение: ноги на ширине плеч – деревья прочно стоят на земле: спина прямая, плечи развернуты- красивые стройные деревья: руки подняты вверх, пальцы растопырены тянемся к солнышку. Задул легкий и ветер и зашевелились листочки.

Шевелим пальчиками, теперь подул ветерок посильнее и закачались веточки в разные стороны. Машем свободно руками.

Подул еще сильнее ветер и закачались деревья. Двигаем тело разные стороны.

Ветер утих: делаем глубокий вдох и встаем в исходное положение. Потянулись опять веточки к солнышку.

Теперь выдыхаем и свободно опускаем ручки: солнышко зашло и деревья погрузились в сон.

Завершение

Игра «До свидание»

Дети встают в круг и соединяют свои правые руки в центре, кладя их друг на друга ладонками вниз. На счет три они ритмично покачиваем руки и произносим хором по слогам: «До-сви – да-ни-я»